



САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор:

Богдан Елена Васильевна, медсестра-анестезист отделения анестезиологии-реанимации

Научный руководитель:

Черепанова Юлия Михайловна, старшая медсестра терапевтического отделения

Государственное областное автономное учреждение здравоохранения
Мончегорская центральная районная больница

Санитарное просвещение - обязательный раздел деятельности каждого лечебно-профилактического учреждения, профессиональная обязанность каждого медицинского работника. Это естественно, поскольку роль личностного (поведенческого) фактора велика в предупреждении заболеваний, в раннем обращении за медицинской помощью. Этот фактор влияет на сроки выздоровления, эффективность долечивания и восстановления трудоспособности и на предупреждение обострения заболеваний (Брехман, 1987).



Цель исследования:

**выявить реальные знания о
правилах оказания первой помощи и
подготовить слушателей к оказанию
первой помощи.**

Задачи исследования:

1. **Изучить** и проанализировать литературу по проблеме отсутствия или нехватки знаний оказания первой помощи до медицинской.

2. **Провести** анкетирование. Выяснить уровень знаний и готовность к оказанию первой помощи.

3. **Оценить** уровень знаний, после проведенных занятий, по результатам самооценки и анкетирования.

4. **Разработать** брошюру, для закрепления устной и практической информации, направленную на правильное проведение базовой реанимации.

Научно-практическая значимость настоящего исследования

закключается в том, что приведенные в нем данные, являются основой для практического применения. Разработанная брошюра по базовой реанимации позволяют повысить эффективность и качество оказываемой первой помощи до медицинской, повышает шансы сохранения жизни до момента прибытия в медицинскую организацию или до приезда бригады скорой помощи.

Этапы работы:

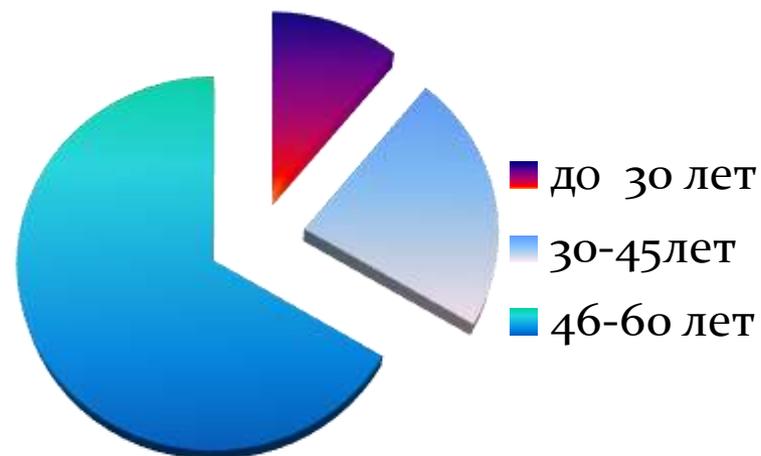
1. Разработка анкеты
2. Групповое занятие
3. Повторное анкетирование
4. Разработка брошюры содержащую информацию о правилах оказания первой помощи при некоторых неотложных состояниях и правилах проведения базовой реанимации.

Распределение респондентов по полу и возрасту.

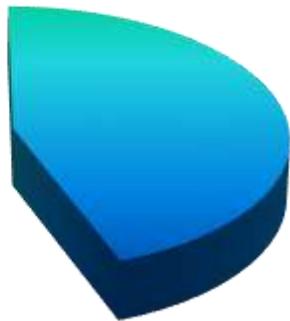
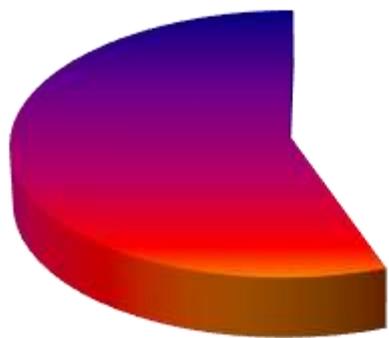
Пол



Возраст



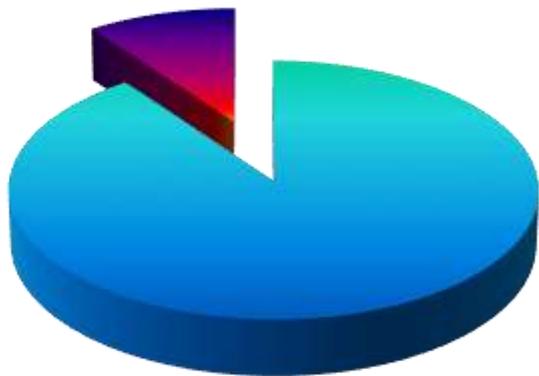
Уровень образования



- среднее специальное
- высшее

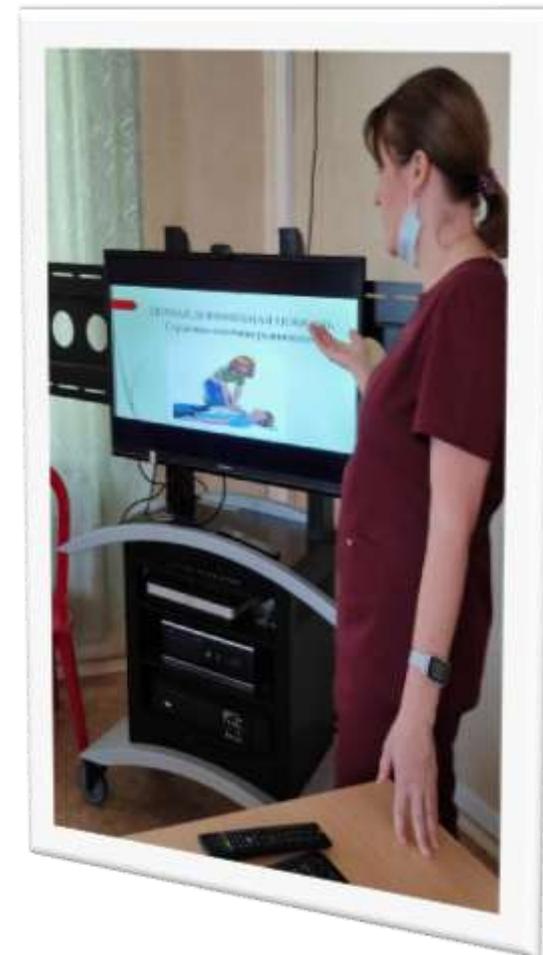


Готовность оказать первую ПОМОЩЬ

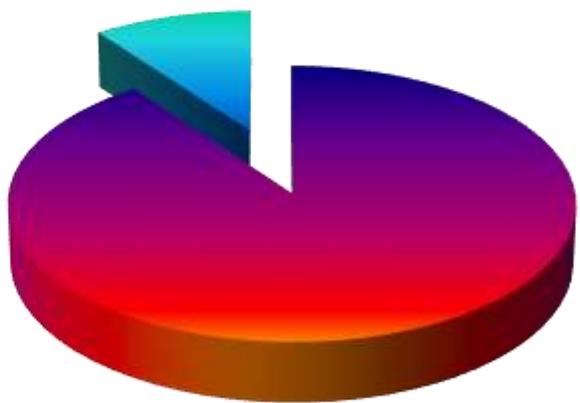


■ отсутствие
достаточных
знаний

■ получили
информацию из
СМИ



Уровень знаний

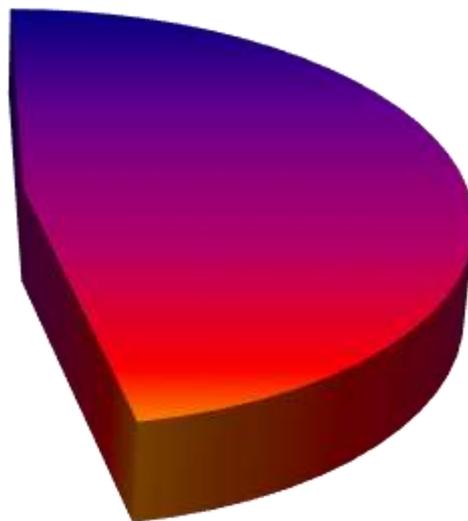
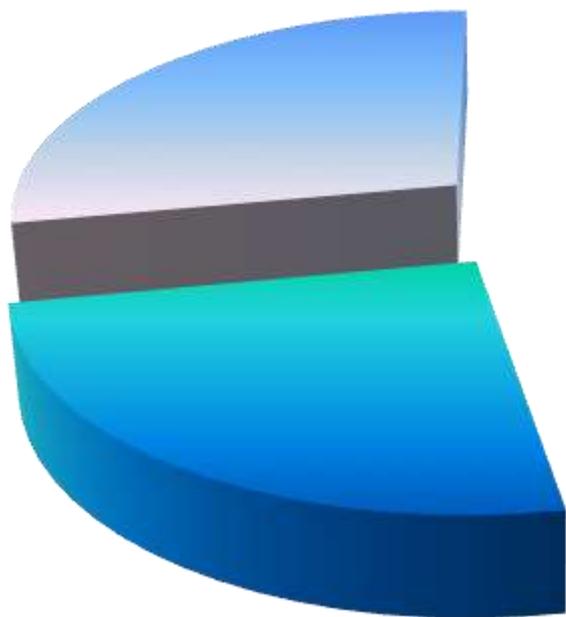


■ отсутствие
знаний

■ получили
информацию
из СМИ

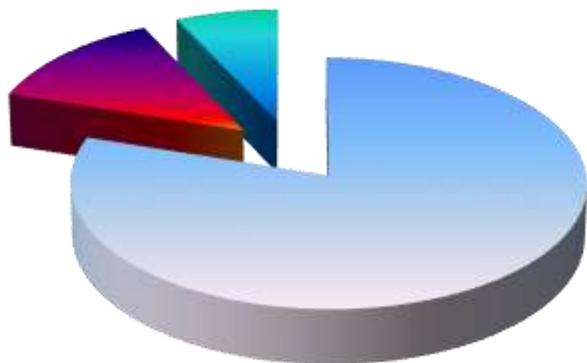


Уровень знаний о признаках резкого повышения АД

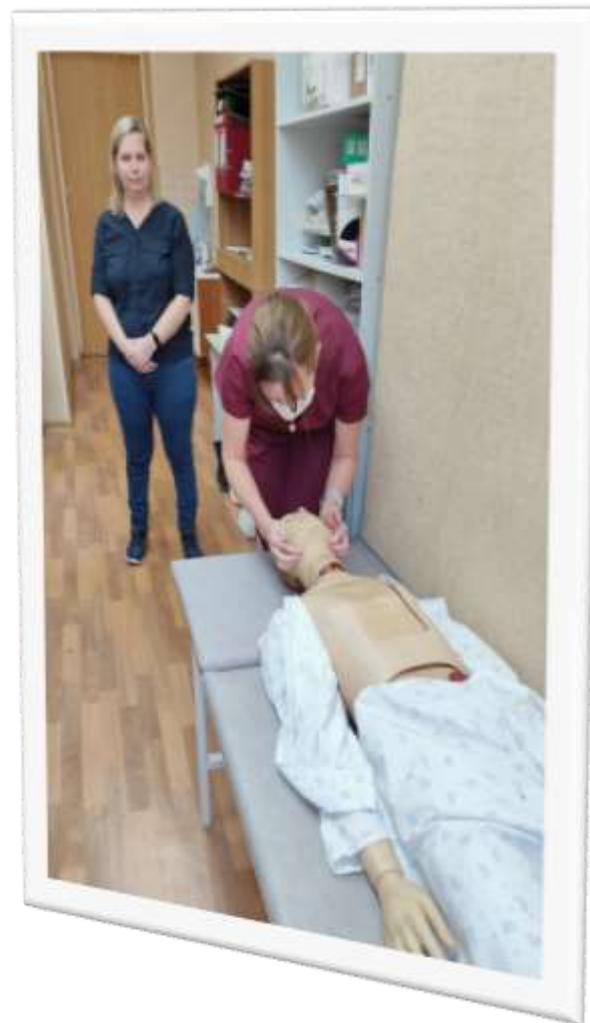


- обладают
- частично обладают
- не обладают

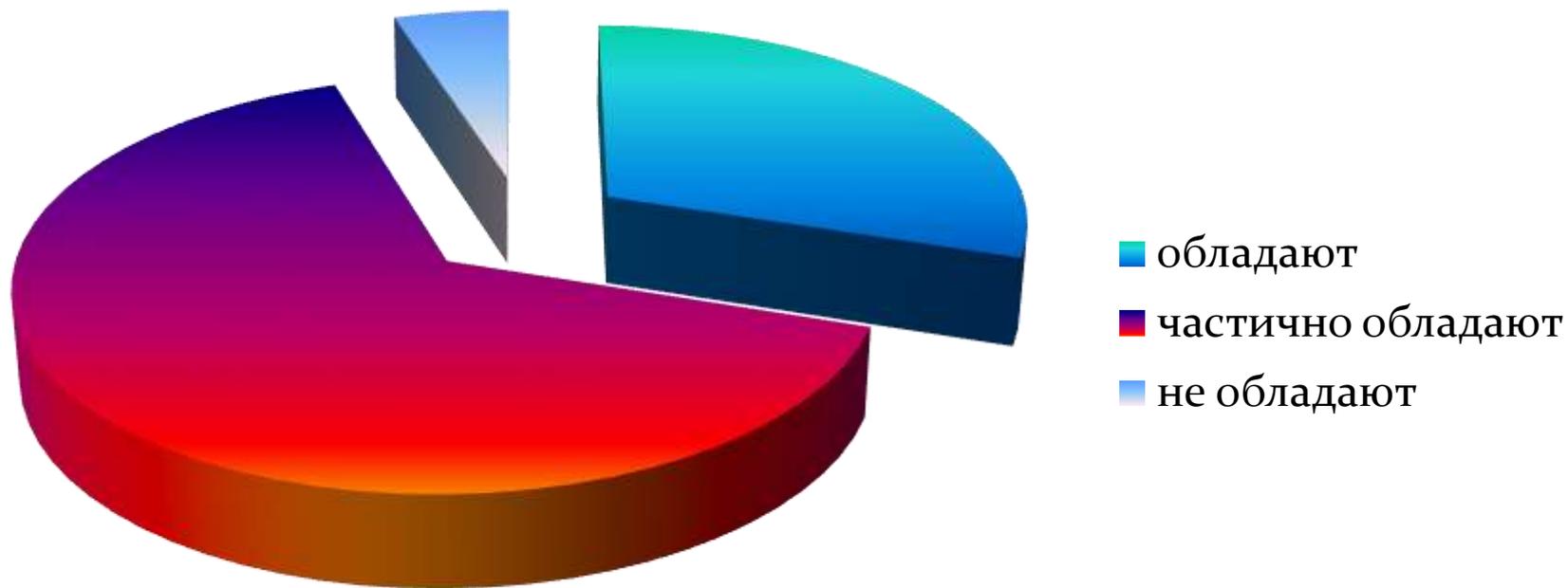
Уровень знаний о признаках инсульта



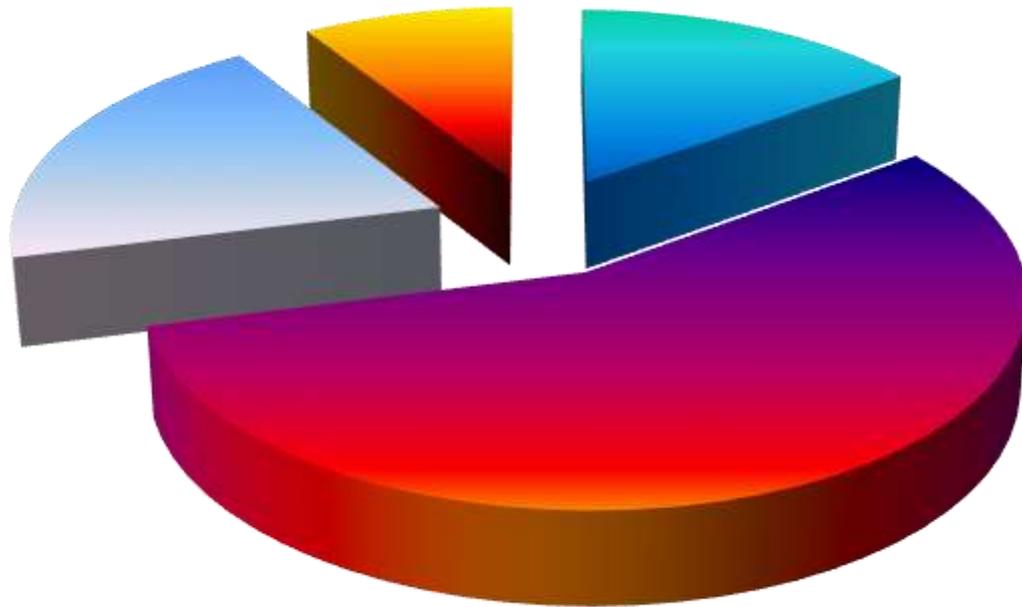
- обладают
- частично обладают
- не облают



Уровень знаний о признаках инфаркта миокарда

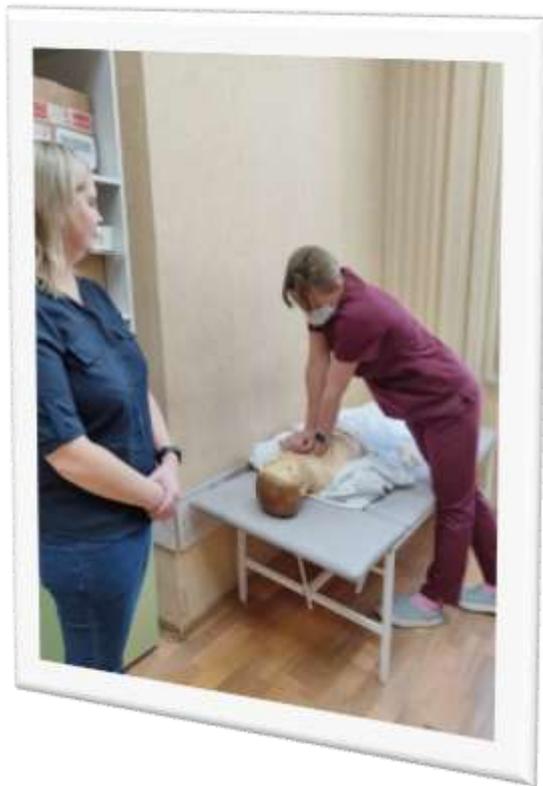


Уровень знаний о признаках гипогликемии



- возбуждение
- чувство голода
- холодный липкий пот
- тремор конечностей

«Если я слышу - я забываю, если я вижу - я помню, если я делаю, то я понимаю» (китайская пословица)



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

